Scuola dell'Infanzia Paritaria

e

Nido Integrato

"Santi Angeli Custodi"



PROGETTO EDUCATIVO

Premessa

La scuola dell'infanzia e nido integrato "Santi Angeli Custodi", è scuola paritaria secondo le leggi dello Stato italiano, svolge un ruolo di soggetto educativo pubblico, cioè fa parte a pieno titolo del sistema nazionale di istruzione e di formazione dal 28/02/2001. I principali riferimenti normativi si fondano sui dettami della *Costituzione Italiana* (art.3, 30,34), del *Concilio Vaticano II* (GE,1), del *Codice di Diritto Canonico* (art 803), della *Convenzione dei Diritti del Bambino* (Onu 1989), degli *Ordinamenti della legislazione italiana circa il sistema di istruzione e formazione* (la legge della parità 62/2000, la legge "Buona scuola", 2014) e degli ultimi documenti del *Magistero della Chiesa* (La scuola cattolica, 1977, La carta degli impegni programmatici della scuola cattolica, 2000, Educare alla vita buona del Vangelo, 2010, La scuola cattolica risorsa educativa della chiesa locale per la società, 2014, Educare all'umanesimo solidale, 2017, Educare al cambiamento, 2018, Fare scuola dopo l'emergenza, 2021).

Fondamenti

La scuola dell'Infanzia "Santi Angeli Custodi", come Scuola Cattolica si qualifica soggetto sociale, culturale, pedagogico, che alla luce del Vangelo di Gesù si pone a servizio di tutti gli alunni e delle famiglie proponendo un'esperienza educativa e culturale originale in una sintesi costante e coerente tra fede, cultura e vita. Non offre un generico servizio scolastico, sostitutivo di quello statale, ma è concretizzazione peculiare dei principi di sussidiarietà e di autonomia, due pilastri della Costituzione italiana. Come scuola cattolica, espressione della comunità ecclesiale, continua il suo quotidiano servizio educativo specialmente verso i più poveri ed emarginati, nonostante le sempre più difficili condizioni economico finanziarie in cui si trova causata dalla non piena attuazione del dettame legislativo. Come scuola paritaria non è riservata ai soli cattolici, ma si apre a tutti, alunni e famiglie, che accolgono il progetto educativo, senza discriminazione e nel pieno pluralismo culturale ed educativo, consapevole di presentarsi come comunità educativa con pazienza, fiducia, amore preventivo ed una rinnovata competenza di fronte all'urgenza delle sfide odierne.

Principi

1. Alla luce dell'autonomia e della libertà di scelta educativa, la scuola dell'infanzia paritaria e nido integrato "Santi Angeli Custodi" realizza la differenziazione delle offerte formative e la sana e corretta competizione fra istituzioni a vantaggio degli alunni e della loro crescita culturale, coinvolgendo, in quanto comunità educativa, tutti i soggetti ad assumere le proprie specifiche responsabilità:

- *gli alunni*: essa si pone in ascolto della 'domanda educativa', interpretata non solo come bisogno del soggetto, ma come una esigenza di compartecipazione della persona, titolare dei diritti, all'itinerario educativo nella scuola, ponendo al centro di ogni attività ciascun bambino e ciascuna bambina, finalizzando l'azione educativa a promuovere e garantire le condizioni favorevoli che gli/le consentano di crescere come persona libera e partecipe, chiamata ad aprirsi al dialogo con gli altri e con Dio e valorizzando la corresponsabilità educativa dei genitori nel rispetto delle diverse esigenze morali e religiose che caratterizzano l'ambiente di vita e di appartenenza comunitaria del bambino;

- *i genitori*: essa riconosce, favorisce e promuove la soggettività delle famiglie ed il protagonismo dei genitori in coerenza con la nostra Costituzione in un duplice aspetto: in quanto soggetti che contribuiscono a costruire di fatto la scuola stessa ed in quanto soggetti adulti che contribuiscono all'elaborazione del progetto culturale ed educativo della scuola stessa;

- *i docenti e i dirigenti*: essa promuove nei docenti e dirigenti, quali credibili testimoni della fede, la formazione integrale personale, professionale (metodologico-didattico), spirituale, valorizzando le specificità di ciascuno, con particolare attenzione al personale direttivo interprete delle motivazioni ideali ed organizzative dell'offerta formativa non solo come 'manager', ma soprattutto come responsabile ultimo del progetto educativo e formativo della scuola;

- *il territorio*: consapevole del prezioso servizio pubblico che offre, valorizza e promuove la corresponsabilità dei soggetti presenti ed attivi nel territorio in cui è inserita (comunità locali, istituzioni, enti ed organismi vari) per diventare sempre più comunità di ricerca e di dialogo fra le principali finalità formative: istruire, educare, socializzare.

2. In quanto soggetto culturale, nella consapevolezza che, con l'apporto condiviso dei soggetti coinvolti portatori di valori, credenze e tradizioni. (genitori, bambini, forze sociali, comunità cristiana, organismi e istituzioni), l'educazione è culturalmente qualificante quanto più introduce nel curricolo e nel piano dell'offerta formativa una proposta di sintesi tra cultura e vita, la Scuola offre un apporto originale e di 'qualità' a tutta la società italiana. L'incontro tra sapere scientifico, mondi vitali e sapere religioso arricchisce la ricerca del senso della vita anche come mistero da discernere in tutta la sua pienezza.

3. In quanto soggetto ecclesiale, nel rispetto della sua natura di scuola essa è parte integrante della pastorale organica della chiesa, cioè essa evangelizza anche attraverso il suo specifico di 'scuola', con una presenza nel territorio attraverso il dialogo e la collaborazione attiva con le altre scuole (statali e non), con gli Enti locali ed organismi, diventando nel campo dell'educazione tempo e luogo di formazione umana e cristiana per le giovani generazioni valorizzando di tutti i soggetti coinvolti inteso come vocazione radicata nel dono del proprio battesimo.

Rivisto e aggiornato il 24 ottobre 2022

Il Parroco Legale rappresentate